

## **GLÓWNE KIERUNKI I WYTYCZNE PROGRAMU DZIAŁANIA ZWIĄZKU NAUCZYCIELSTWA POLSKIEGO**

XLI Krajowy Zjazd Delegatów ZNP stawia przed nami kolejne ważne zadanie – przyjęcie i realizowanie głównych kierunków i wytycznych programu działania Związku Nauczycielstwa Polskiego na następną kadencję określających cele i zadania dla działalności naszej związkowej społeczności.

Efekty pracy nauczycieli i pracowników oświaty, obrazowane wynikami międzynarodowych badań umiejętności uczniów, zaangażowanie tych pierwszych, ich otwartość na zmiany, poświęcenie, powinny znaleźć odzwierciedlenie w statusie społecznym i materialnym tego zawodu.

Przeprowadzona w ogniwach organizacyjnych Związku kampania sprawozdawczo-wyborcza pozwoliła spojrzeć z dystansu na skuteczność i efektywność podejmowanych działań oraz dokonać oceny naszego udziału w kształtowaniu polskiej edukacji, obrony oświaty publicznej, ochrony statusu prawnego, materialnego czynnych i emerytowanych pracowników oświaty, a także naszej mobilności.

Mamy świadomość, że miniona kadencja wymagała od wszystkich członków ZNP wyjątkowej wrażliwości na pojawiające się propozycje rozwiązań i projekty zmian w prawie oświatowym. Wyzwalała w nas, związkowcach, gotowość do szybkiego reagowania na wiele niekorzystnych zmian. Umiejętność komunikowania się i prowadzenia negocjacji była naszym atutem w rozwiązywaniu wielu trudnych problemów.

Nadchodząca kadencja będzie kolejnym egzaminem z naszych kompetencji, wiedzy, umiejętności współdziałania, zdolności przewidywania skutków proponowanych i wdrażanych rozwiązań w oświacie. Będzie również sprawdzianem naszego funkcjonowania w środowisku zawodowym i społecznym, gotowości na efektywne włączanie się w zachodzące przemiany i otwartości na potrzeby innych, w tym społeczności lokalnych.

Jako spadkobiercy bogatej tradycji związkowej, w przededniu obchodów 110 rocznicy powstania ZNP oraz w 75 rocznicę powołania Tajnej Organizacji Nauczycielskiej, realizując strategiczne cele Związku Nauczycielstwa Polskiego będziemy:

- bronić statusu prawnego i materialnego pracowników oświaty, szkolnictwa wyższego i nauki, emerytów i rencistów, kontynuować działania na rzecz ochrony miejsc pracy, nabytych uprawnień i możliwości rozwoju zawodowego,
- dążyć, aby podstawą zatrudnienia wszystkich nauczycieli, niezależnie od organu prowadzącego i typu placówki, była ustawa Karta Nauczyciela,
- uczestniczyć w budowaniu wysokiego poziomu edukacji narodowej dążąc do podnoszenia jej jakości i efektywności,
- przeciwdziałać likwidacji i prywatyzacji publicznych szkół i placówek oświatowych oraz przekazywaniu ich do prowadzenia innym podmiotom,
- dążyć do dostosowania systemu kształcenia, doskonalenia nauczycieli do wyzwań współczesnej szkoły i podnoszenia prestiżu zawodu nauczycielskiego,
- doskonalić działalność wewnątrzwiązkową poprzez dalsze umacnianie wizerunku ZNP, jako rozpoznawalnej organizacji związkowej działającej na rzecz wysokiej jakości polskiej edukacji,
- optymalizować gospodarowanie funduszami i majątkiem ZNP,
- umacniać wysoką pozycję ZNP na arenie międzynarodowej.

**STATUS PRAWNY I MATERIALNY CZŁONKÓW ZNP  
- PRACOWNIKÓW OŚWIATY I WYCHOWANIA, SZKOLNICTWA WYŻSZEGO,  
EMERYTÓW I RENCISTÓW, POBIERAJĄCYCH ŚWIADCZENIA  
KOMPENSACYJNE LUB PRZEDEMERYTALNE**

Statut Związku Nauczycielstwa Polskiego określając środowiska zawodowe, z których wywodzą się członkowie naszego Związku, zobowiązuje równocześnie wszystkie ogniwa związkowe do realizacji zadań będących odpowiedzialnością na występujące w tych środowiskach problemy.

Naszym zadaniem jest poszukiwanie takich rozwiązań, które zagwarantują realizację praw pracowniczych, zapewnią członkom ZNP odpowiednie warunki pracy i rozwoju zawodowego, a Koleżankom i Kolegom przechodzącym na emeryturę, rentę lub świadczenie kompensacyjne - stabilizację i poczucie bezpieczeństwa. Dlatego też będziemy:

- rekomendować rozwiązania ujęte w dokumencie strategicznym ZNP „Pakt dla edukacji”,
- przeciwdziałać niekorzystnym zmianom w ustawie o systemie oświaty i Karcie Nauczyciela,
- w oparciu o rzetelne badania i merytoryczne ekspertyzy działać na rzecz poprawy struktury i zasad wynagradzania oraz podejmować działania gwarantujące coroczny wzrost wynagrodzeń pracowników oświaty,
- podejmować działania w obronie miejsc pracy członków ZNP,
- kontynuować działania na rzecz utrzymania statusu prawnego nauczycieli specjalistów, poszukiwać sojuszników dla przyjęcia przez Sejm RP projektu zmian ustawy Karta Nauczyciela w celu ujednoczenia tygodniowego pensum pracy pedagogów, psychologów, logopedów, doradców zawodowych i innych specjalistów,
- intensyfikować działania mające na celu wypracowanie i wprowadzenie mechanizmu stałego wzrostu nakładów na wszystkich poziomach edukacji do poziomu założonego w *Strategii Europa 2020* UE poprzez powiązanie wydatków budżetowych państwa z poziomem PKB,
- we współpracy z instytucjami rynku pracy wspomagać członków ZNP tracących pracę,
- wspierać nauczycieli w ich rozwoju i awansie zawodowym, będącym podstawą podnoszenia jakości kształcenia, stabilizacji zawodowej i poprawy warunków materialnych,
- poprzez swoje ogniwa, w tym Radę Szkolnictwa Wyższego i Nauki, proponować zmianę dotychczasowego modelu kształcenia nauczycieli,
- podejmować działania w celu poprawy sytuacji prawnej i materialnej pracowników administracji i obsługi, przeciwdziałając:
  - wprowadzaniu usługowych firm zewnętrznych do placówek oświatowych,
  - przekazywaniu zadań międzygminnym związkom komunalnym,
  - niekorzystnym formom zatrudniania pracowników niebędących nauczycielami,
- podejmować działania zmierzające do nowelizacji ustawy o pracownikach samorządowych w celu równego traktowania oraz zapewnienie większych środków na wynagrodzenie,
- wspierać oddziały ZNP w pracach nad ponadzakładowymi układami zbiorowymi pracy dla pracowników samorządowych,
- przeciwstawiać się pauperyzacji pracowników zatrudnionych w placówkach systemu pieczy zastępczej w ramach posiadanych kompetencji,

- przeciwdziałać mobbingowi i dyskryminacji oraz udzielać pomocy prawnej członkom ZNP,
- podejmować coroczne negocjacje płacowe z jednostkami samorządu terytorialnego, jako element rozwoju społeczeństwa obywatelskiego opartego na dialogu społecznym,
- przeciwdziałać kreowaniu negatywnego wizerunku nauczyciela (wykorzystując badania IBE z 2013 roku nad czasem pracy nauczycieli), upowszechniać osiągnięcia środowiska oświatowego (wyniki badań PISA), promować dobre praktyki funkcjonujące w zawodzie nauczyciela i pracy szkoły,
- działać na rzecz rencistów, emerytowanych pracowników oświaty oraz osób korzystających ze świadczeń kompensacyjnych i przedemerytalnych poprzez:
  - aktywizowanie ogniw związkowych do współpracy międzypokoleniowej, tworzenie mapy i kalendarza pomocy emerytom i rencistom w ogniwach ZNP,
  - wspieranie struktur związkowych w wykorzystywaniu Funduszu Inicjatyw Obywatelskich Osób Starszych i Więzi Międzypokoleniowej,
  - wypracowanie i stosowanie przez struktury związkowe form wsparcia wobec członków ZNP po zakończeniu ich pracy zawodowej,
  - kontynuowanie działań dotyczących opieki zdrowotnej,
- zwiększać zakres pomocy socjalnej dla członków ZNP znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji życiowej m.in. poprzez powołanie fundacji związkowej.

## **DZIAŁANIA NA RZECZ PODNOSZENIA JAKOŚCI SYSTEMU EDUKACJI**

Warunkiem wysokiej jakości edukacji jest stabilność ustroju szkolnego, który podlegać powinien ciągłemu doskonaleniu. Celem współczesnej szkoły jest troska o wysoką jakość oświaty. Służyć temu powinna systematyczna i profesjonalna analiza uzyskiwanych wyników w zakresie edukacji i wychowania. Naszym zadaniem staje się włączanie w zachodzące procesy przemysłanych zmian w oświacie, wpływanie na efektywność kształcenia i wychowania, dążenie do poprawy warunków pracy nauczycieli, pracowników administracji i obsługi. Służyć temu będzie:

- egzekwowanie realizacji przez państwo konstytucyjnych obowiązków w zakresie kształcenia i wychowania na wszystkich poziomach oraz domaganie się znaczącego wzrostu nakładów na edukację,
- ujęcie zadań realizowanych przez szkołę w algorytmie podziału części oświatowej subwencji ogólnej,
- podejmowanie działań w celu przywrócenia i wzmocnienia uprawnień nadzoru pedagogicznego na poziomie kuratora oświaty, gwarantującego realizację spójnej polityki edukacyjnej państwa,
- przeciwdziałanie ograniczaniu autonomii dyrektora szkoły w relacji z organem prowadzącym;
- dążenie do wprowadzenia zmian ustawowych w sposobie wyłaniania i zatrudniania kadry kierowniczej w placówkach oświatowych, powierzanie stanowiska dyrektora wyłącznie osobom będącym nauczycielami,
- podejmowanie działań mających na celu wprowadzenie ustawowego systemu ulg podatkowych i preferencji dla podmiotów gospodarczych wspierających badania naukowe oraz kształcenie zawodowe,

- podjęcie działań na rzecz wprowadzenia edukacji filozoficznej w celu podniesienia umiejętności rozwiązywania problemów przez uczniów, rozwijania ich umiejętności krytycznego myślenia oraz zapewnienia im powszechnego dostępu do zajęć z etyki,
- zagwarantowanie w przepisach prawa oświatowego zapisu o funkcjonowaniu w godzinach pracy szkoły biblioteki, jako jednej z pracowni szkolnych
- monitorowanie działalności świetlic szkolnych, w tym wypełniania ich podstawowych zadań oraz funkcjonowania stołówek szkolnych, które pełnią ważną rolę w systemie opiekuńczo – wychowawczym;
- działanie zmierzające do zwiększenia z budżetu państwa wsparcia finansowego dla edukacji przedszkolnej,
- poprawa warunków nauki i pracy poprzez zmniejszenie liczebności uczniów w oddziałach przedszkolnych i szkolnych oraz grupach studenckich,
- monitorowanie warunków wdrażania nowej podstawy programowej,
- dążenie do wyeliminowania zbędnej biurokracji w pracy nauczyciela i szkoły,
- wypracowanie modelu kształcenia nauczycieli oraz efektywnego, spójnego z potrzebami współczesnej szkoły, wykorzystywania środków na doskonalenie zawodowe i doradztwo metodyczne,
- podejmowanie działań zmierzających do pełnego wykorzystania wiedzy, kwalifikacji, umiejętności nauczycieli, jako sposobu na podnoszenie jakości pracy szkoły, niedopuszczanie do zatrudniania osób bez kwalifikacji pedagogicznych na stanowiskach nauczycielskich,
- promowanie działań mających na celu efektywne przekazywanie wiedzy i doświadczenia tym, którzy rozpoczynają pracę w zawodzie,
- zapewnienie przez organy prowadzące skutecznej i profesjonalnej pomocy psychologiczno - pedagogicznej w każdej placówce oświatowej,
- dążenie do przywrócenia obowiązkowej opieki medycznej (w tym stomatologicznej) w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych.

## **DZIAŁALNOŚĆ WEWNĄTRZZWIĄZKOWA**

Naszym zadaniem jest utrzymanie i wzmacnianie pozycji Związku, jako organizacji będącej odpowiedzialnym i profesjonalnym partnerem pracodawców, jednostek samorządu terytorialnego oraz organów władzy wykonawczej i stanowiącej, Związku który wśród partnerów społecznych jest rozpoznawalny jako organizacja dbająca o wysoką jakość edukacji i wychowania.

Doświadczenia mijającej kadencji, niosącej ze sobą liczne zmiany w systemie edukacji, często wprowadzane z próbami minimalizowania znaczenia organizacji związkowej, wymagające szybkiej i jednoznacznej reakcji wskazują, że siła organizacji tkwi nie tylko w jej liczebności.

Siłą jest wiedza, mobilność, spójność działań, pozycja wśród partnerów, otwartość na zmiany, na dialog, umiejętność definiowania problemów i przedstawianie propozycji rozwiązań oraz szybki przekaz informacji.

Naszym atutem w uzyskaniu zamierzonego celu jest bogactwo wynikające z długoletniej tradycji oraz doświadczona, poszukująca i stale doskonaląca się kadra związkowa. Jest to potencjał, który pozwoli nam na:

- kontynuowanie działań w zakresie optymalizacji struktur ZNP w celu zwiększenia efektywności i mobilności ogniw związkowych,

- wzmocnianie merytorycznej działalności wszystkich ogniw ZNP, rozszerzanie i pogłębianie wiedzy i umiejętności działaczy związkowych, dbanie o wysoką jakość ich pracy na wszystkich szczeblach organizacyjnych,
- doskonalenie systemu informacji, poradnictwa prawnego i obrony indywidualnych interesów pracowniczych członków Związku,
- zwiększanie odpowiedzialności i dyscypliny organizacyjnej działaczy i ogniw związkowych,
- efektywne wykorzystywanie uprawnień Związku w zakresie uzgadniania, opiniowania i konsultacji w pracach legislacyjnych na każdym szczeblu,
- podnoszenie efektywności gospodarowania funduszami związkowymi gwarantujące, zabezpieczenie finansowe dla realizacji zadań statutowych,
- usprawnienie systemu komunikacji i przepływu informacji wewnątrzwiązkowej (*Głos Nauczycielski* dla każdego ogniw ZNP, *Biblioteczka Prawna Nauczyciela i Pracownika Oświaty* oraz inne materiały informacyjne), doskonalenie działań w zakresie promocji i kształtowania wizerunku Związku,
- prowadzenie szerokiej działalności szkoleniowej, kulturalno-oświatowej, sportowo-turystycznej w celu integracji środowiska oświatowego oraz zwiększenia uzwiązkowienia,
- rozwijanie nowych form świadczeń skierowanych do członków ZNP,
- włączanie młodych pracowników edukacji w życie związkowe, organizowanie spotkań i szkoleń, popularyzację ZNP wśród doktorantów i studentów kierunków pedagogicznych; utworzenie Akademii Młodego Związkowca,
- wykorzystanie posiadanych uprawnień do organizowania i kierowania społeczną inspekcją pracy, kontynuowanie współpracy z Państwową Inspekcją Pracy,
- działania podnoszące świadomość członków ZNP w zakresie szeroko pojętej dyskryminacji i nierównego traktowania we wszystkich obszarach życia społecznego i politycznego, a także ze względu na formy zatrudnienia; powołanie Okręgowych Zespołów ds. Równego Traktowania,
- umiejętne, korzystne dla oświaty, włączanie się w kampanie wyborcze: samorządową i parlamentarną przy poszanowaniu pluralizmu przekonań politycznych członków Związku,
- doskonalenie zasad współpracy ZNP z jednostkami samorządu terytorialnego, OPZZ i innymi organizacjami związkowymi, społecznymi, politycznymi i pozarządowymi,
- działanie na rzecz społeczności lokalnych będące realizacją misji oświatowej wśród dzieci, młodzieży i osób dorosłych.

### **FUNDUSZE I MAJĄTEK ZNP**

Działalność gospodarcza ZNP ma za zadanie finansowe i materialne wspieranie realizacji zadań statutowych. Dlatego należy wzmocnić poczucie odpowiedzialności za wspólny, związkowy majątek. Służyć temu będzie podnoszenie efektywności gospodarowania zasobami ZNP poprzez:

- stworzenie wieloletniego planu inwestycyjnego, lepsze wykorzystanie majątku Związku przez koncentrację środków finansowych,
- kontynuowanie działań związanych z regulowaniem stanu prawnego nieruchomości będących w posiadaniu ZNP, doposażanie ogniw związkowych w sprzęt biurowy i urządzenia techniczne,

- wypracowanie nowego modelu działalności i współpracy poszczególnych jednostek organizacyjnych ZNP prowadzących działalność gospodarczą, stworzenie wspólnej strategii wydawniczej i szkoleniowej,
- konsolidację usług bankowych,
- monitorowanie sposobu wykorzystania składki członkowskiej,
- wspieranie ogniw związkowych w zakresie prowadzenia dokumentacji rachunkowej.

## **DZIAŁALNOŚĆ ZWIĄZKU NA ARENIE MIĘDZYNARODOWEJ**

ZNP w okresie dwóch ostatnich kadencji, uczestnicząc w akcjach i projektach międzynarodowych, tworzył nowy rozdział we współpracy z innymi krajami. Efektem tych działań było ugruntowanie wysokiej pozycji Związku w strukturach międzynarodowych i wybór Prezesa ZNP do władz Międzynarodówki Edukacyjnej (EI/ETUCE).

Najważniejszym elementem strategii dotyczącej współpracy międzynarodowej jest wypracowanie i sformułowanie długofalowych celów tej polityki.

Należą do nich:

- kontynuowanie współpracy międzynarodowej poprzez udział ZNP w pracach Międzynarodówki Edukacyjnej (EI/ETUCE), realizację projektów międzynarodowych, pracę w grupach roboczych i Stałym Komitecie ds. Szkolnictwa Wyższego i Nauki (HERSC),
- ułatwienie powszechnego dostępu do informacji na temat polityki edukacyjnej w krajach Unii Europejskiej poprzez wykorzystanie nowych sposobów prezentacji treści dotyczących współpracy międzynarodowej,
- monitorowanie wdrażania przez rząd RP (resorty edukacji oraz nauki i szkolnictwa wyższego) założeń wspólnej polityki edukacyjnej Unii Europejskiej oraz stopnia i sposobu wykorzystania funduszy strukturalnych,
- upowszechnianie informacji o realizowanej współpracy międzynarodowej i działalności nauczycielskich związków zawodowych w innych krajach poprzez organizowanie corocznej konferencji oraz seminariów dla członków ZNP zainteresowanych problematyką międzynarodową,
- wspieranie organizowania międzynarodowych imprez kulturalnych, sportowych i turystycznych obejmujących środowiska oświatowe,
- wykorzystanie funduszy unijnych do poszerzenia współpracy ze związkami zawodowymi w wybranych krajach; realizacja wspólnych projektów wzmacniających działalność merytoryczną i organizacyjną ZNP,
- włączanie się Związku w akcje pomocy i wsparcia dla nauczycielskich związków zawodowych i społeczeństw państw dotkniętych kataklizmami i klęskami żywiołowymi.

Każda kadencja niesie ze sobą nowe wyzwania. Wychodząc im naprzeciw, w trosce o dobro i wysoki poziom oświaty, szkolnictwa wyższego i nauki, dbając o status pracowników, przeciwstawiając się łamaniu prawa oraz dążąc do poprawy funkcjonowania statutowych ogniw Związku przyjmujemy „Główne kierunki i wytyczne programu działania ZNP” na następną kadencję.

XLI Krajowy Zjazd Delegatów ZNP zobowiązuje wszystkich członków Związku Nauczycielstwa Polskiego do aktywnego włączenia się w realizację przyjętych kierunków działania ZNP.