



Zmiany w edukacji najmłodszych szansą na lepszy rozwój

Ministerstwo Edukacji Narodowej

Kwiecień 2013 r.



Edukacja przedszkolna – wiek 3-5 lat

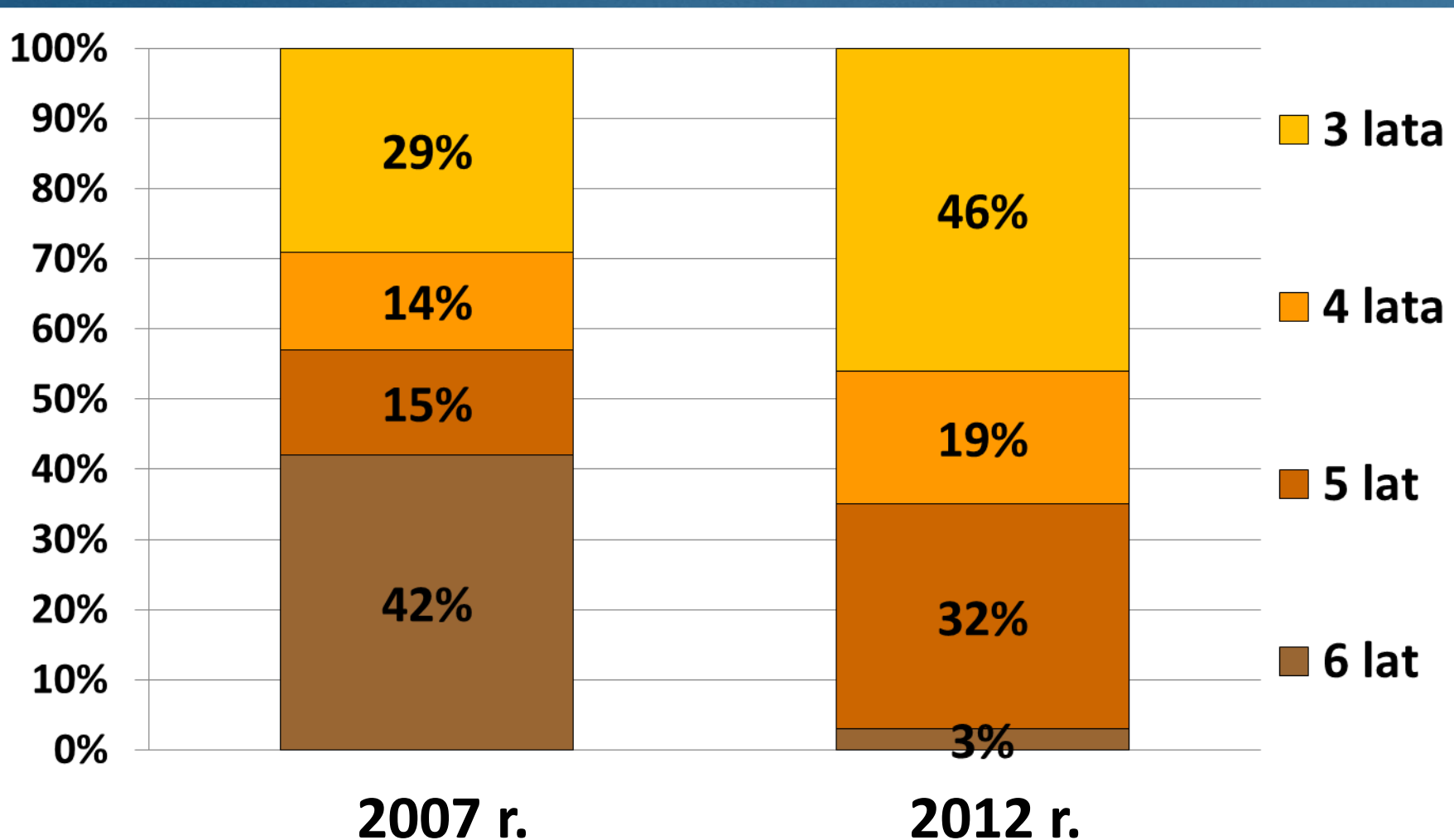
Wiek 3 i 4 lata – **prawo** do wychowania przedszkolnego

Wiek 5 lat – **obowiązek** rocznego wychowania przedszkolnego

Edukacja szkolna – wiek 6 lat



Porównanie długości edukacji przedszkolnej w latach 2007 i 2012



Kiedy do przedszkola?



Od 1 września 2011 r. – obowiązek 1-letniego przygotowania przedszkolnego dla **5-latków**

Projekt ustawy „przedszkolnej” wprowadza prawo do wychowania przedszkolnego:

- dla dzieci **4-letnich**
- dla dzieci **3-letnich**

Kiedy do szkoły?



1 września 2013 r.

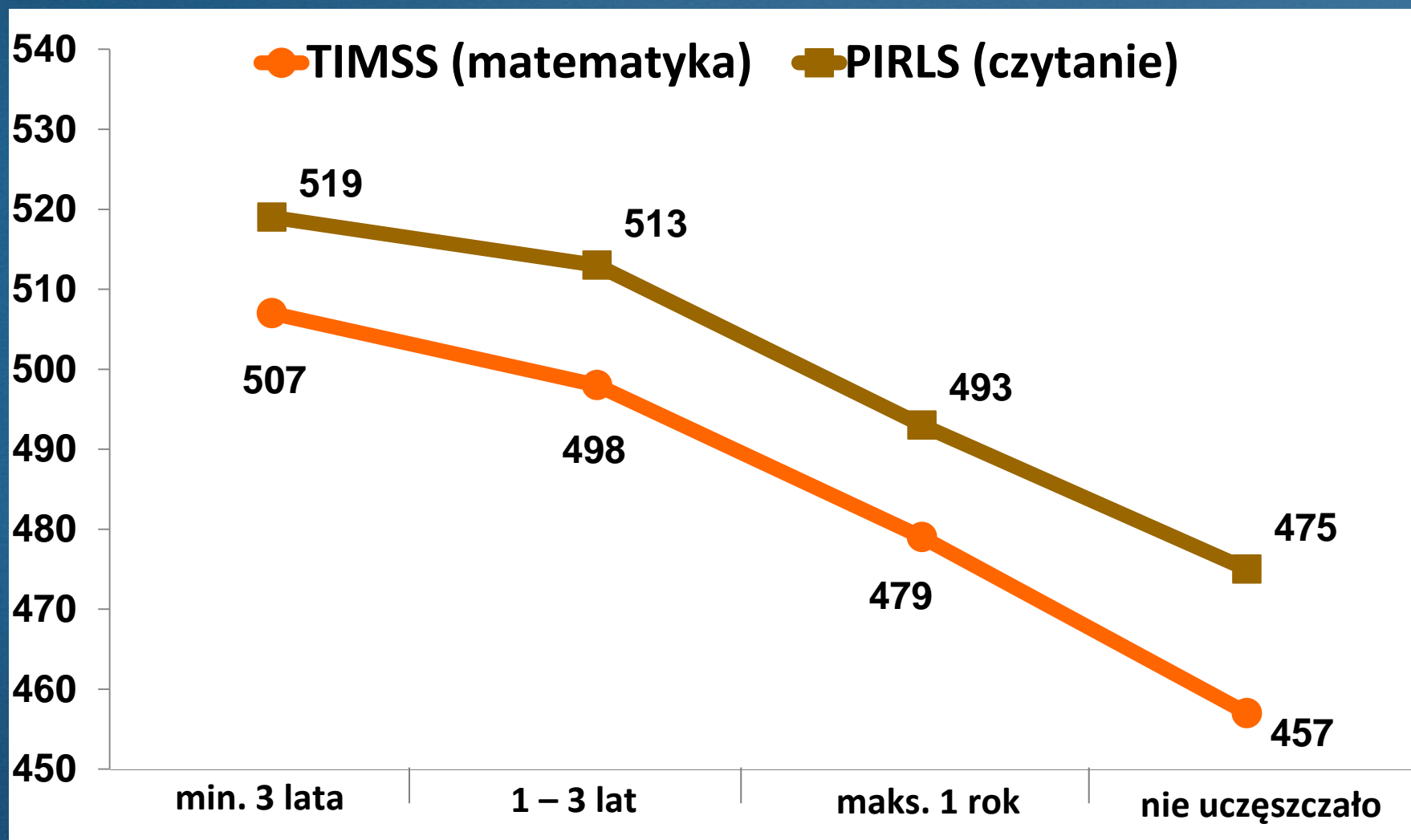
jeszcze **rodzice zdecydują** o zapisaniu dziecka **6-letniego do szkoły** lub pozostawieniu go na drugi rok w rocznym przygotowaniu przedszkolnym

1 września 2014 r.

każdy 6-latek zostanie objęty **obowiązkiem szkolnym**



Średni wynik dziecka a czas edukacji w przedszkolu



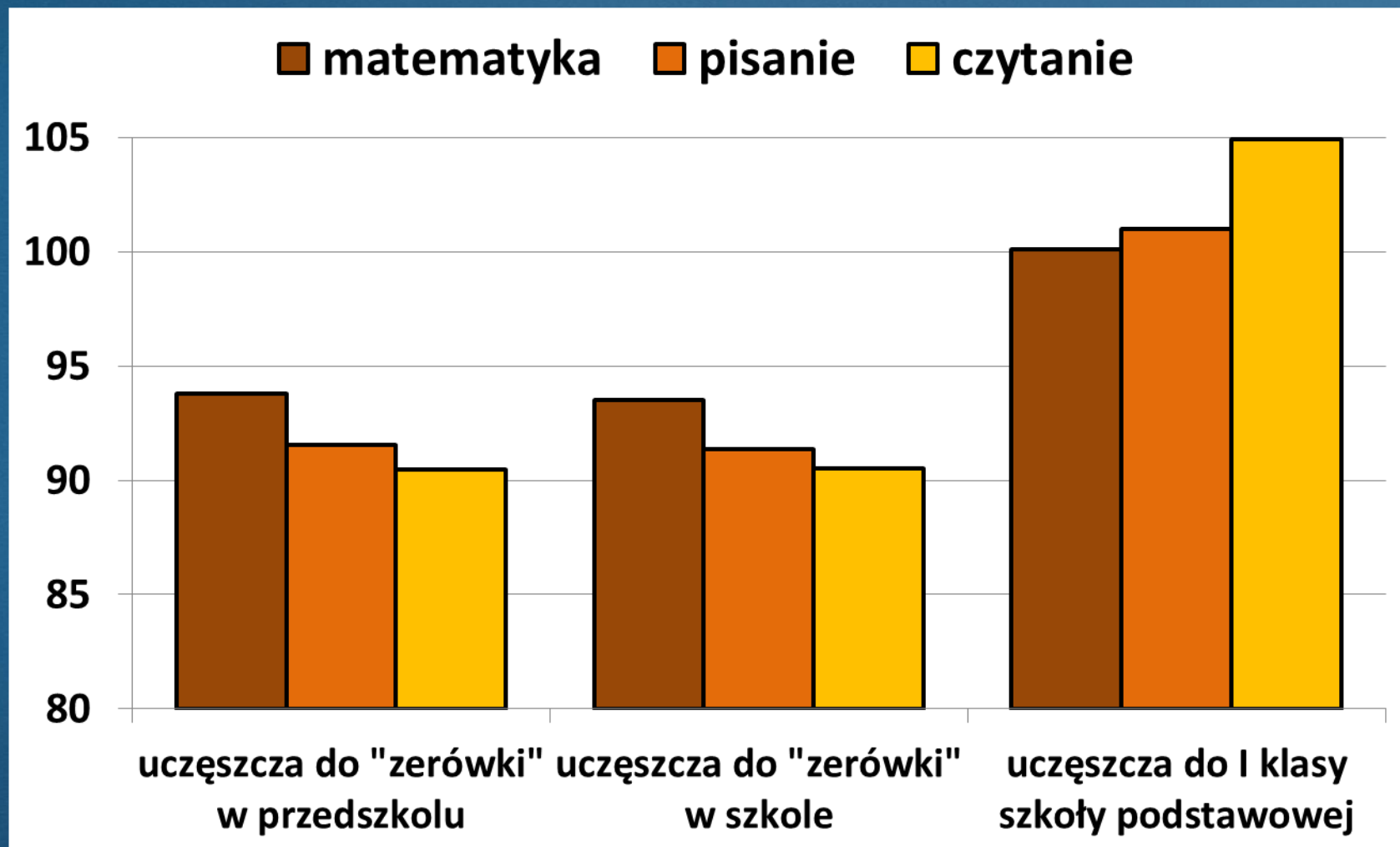


Krajowe i międzynarodowe **badania dowodzą**,
że wcześniejsza edukacja to:

1. lepsze **wyniki nauczania**
2. lepszy **rozwój kompetencji społecznych**
i umiejętności uczenia się
3. wyrównywanie **szans edukacyjnych**
4. większe staranie szkoły o wzrost **poczucia**
bezpieczeństwa rodzica oraz dziecka w szkole

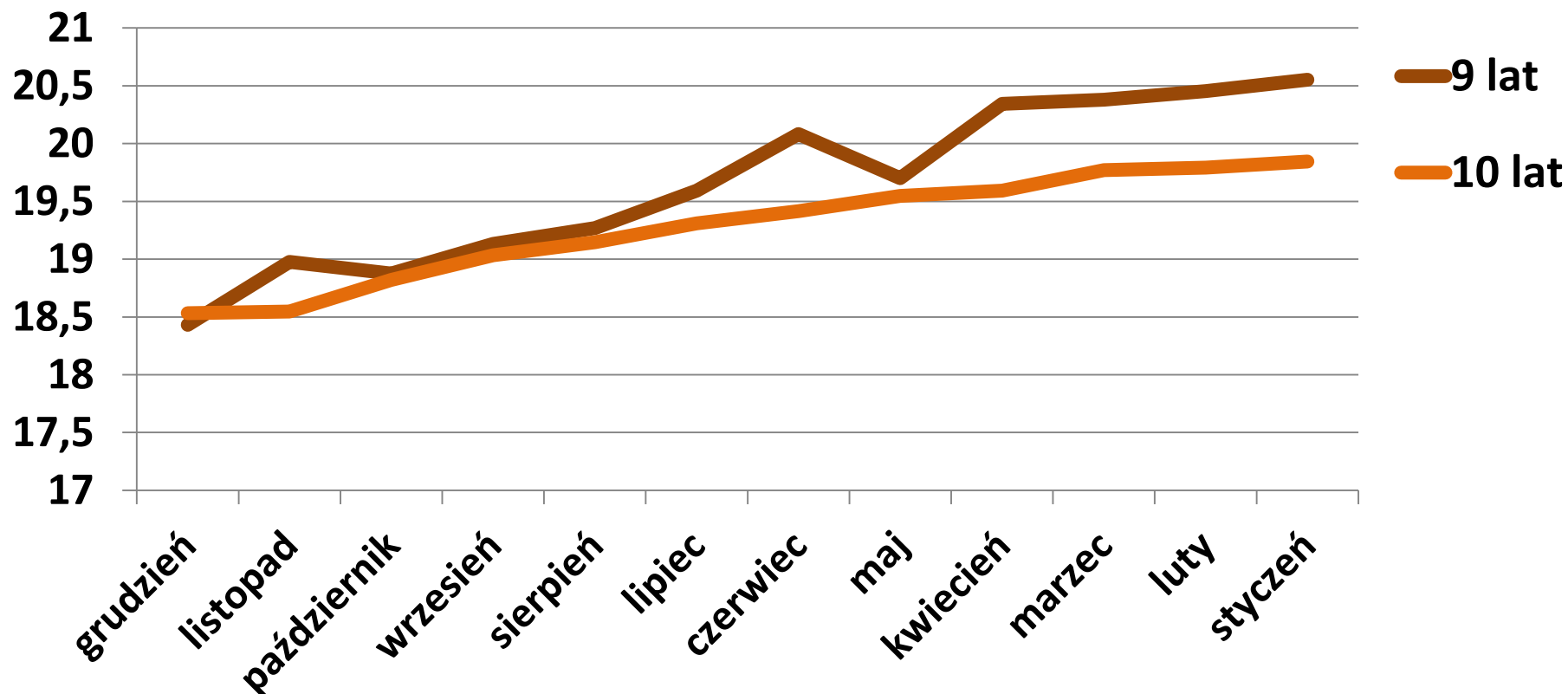
Średni wynik dziecka sześciolatniego w testach umiejętności

liczba zdobytych punktów



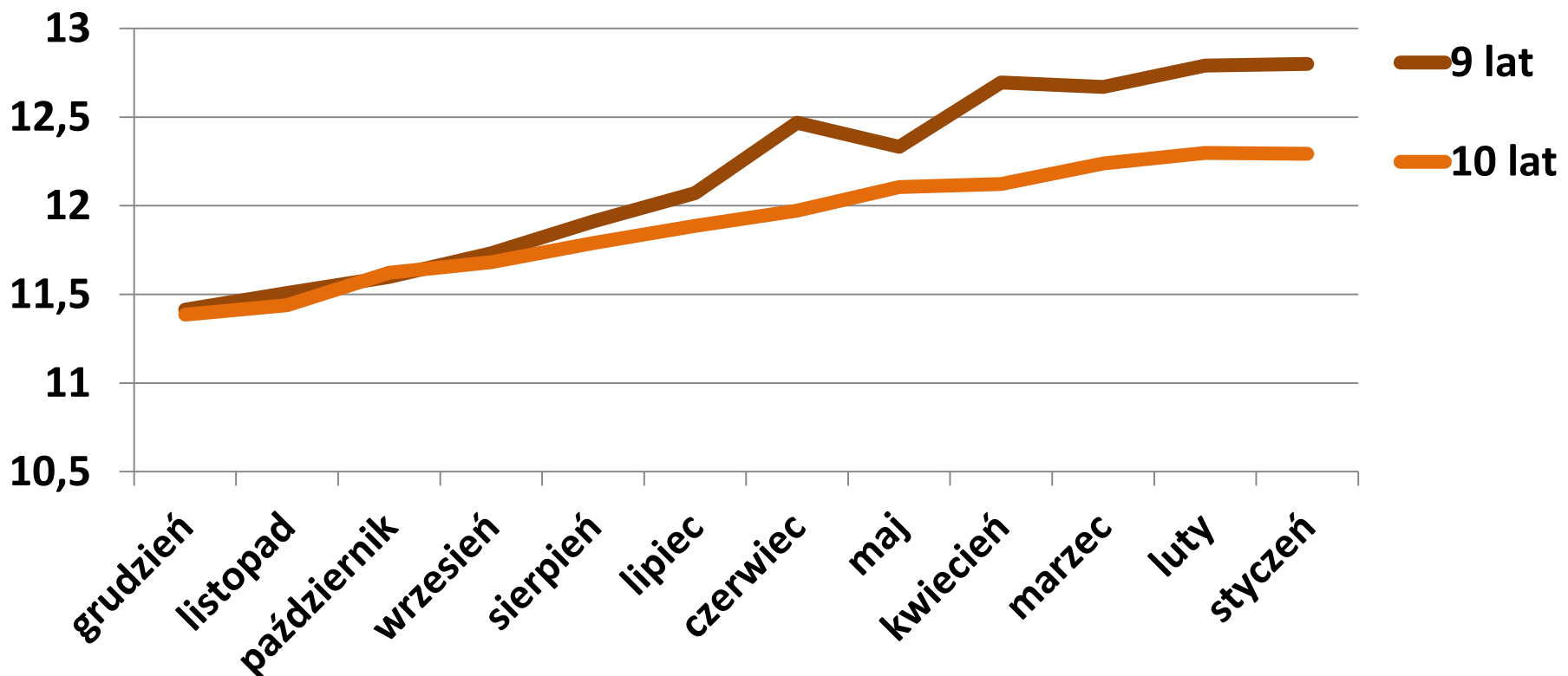
Po trzech latach nauki w szkole sześciolatki osiągają wyniki niekiedy nawet lepsze niż siedmiolatki

JĘZYK POLSKI – średni wynik w teście w zależności od wieku i miesiąca urodzin



Po trzech latach nauki w szkole sześciolatki osiągają wyniki niekiedy nawet lepsze niż siedmiolatki

MATEMATYKA – średni wynik w teście w zależności od wieku i miesiąca urodzin





„Im wcześniej dzieci rozpoczną obowiązkową edukację szkolną, tym szybciej i lepiej będą się rozwijały.”

Źródło: Rekomendacje dla polityki edukacyjnej: Droga edukacyjna sześciolatków – szkoła czy przedszkole?, oprac. zbiorowe, IBE, 2011

Najlepsze wyniki w nauczaniu osiągnęły 10-latkowie z krajów, w których edukacja szkolna rozpoczyna się w wieku 6 lat.

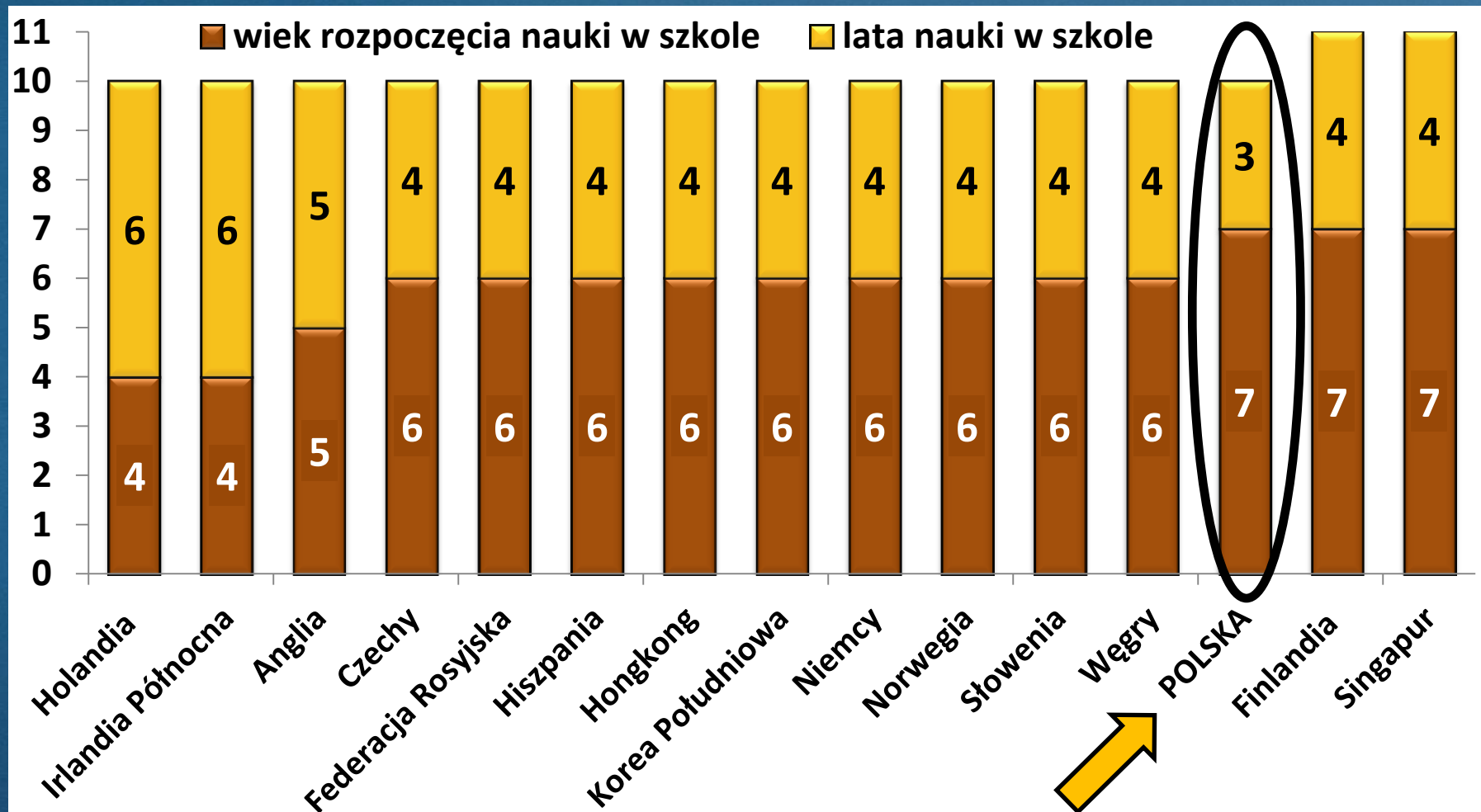
- **Polscy uczniowie w wieku 10 lat, mając za sobą 3 lata edukacji szkolnej, wypadają średnio słabiej niż ich rówieśnicy z innych krajów, mający za sobą 4 lata nauki**

Umiejętności matematyczne – 34. miejsce wśród 50 krajów

Umiejętności przyrodnicze – 29. miejsce wśród 50 krajów

Czytanie – 28. miejsce wśród 45 krajów

Wiek rozpoczynania edukacji i lata nauki w szkole a umiejętności uczniów *(wybrane kraje)*





Od 2009 r. do gmin trafiło 1,9 mld zł z budżetu państwa oraz 631,5 mln zł ze środków unijnych na realizację projektów wspierających nauczanie w najmłodszych klasach szkoły podstawowej

1.	Część oświatowa subwencji ogólnej naliczana dla uczniów sześciolletnich	1,448 mld zł dla 184 tysięcy uczniów, którzy w latach 2009-2012 rozpoczęli edukację w szkole w wieku 6 lat
2.	Remonty bieżące szkół podstawowych	157 mln zł w latach 2009-2012
3.	Wyposażenie nowych sal lekcyjnych i sal gimnastycznych	49 mln zł
4.	Program rządowy „Radosna szkoła”	244 mln zł na 2024 place zabaw i wyposażenie 11 773 szkół podstawowych w wewnętrzne sale zabaw



Nauczyciele pracujący w szkołach posiadają kwalifikacje do pracy z małymi dziećmi

1. Wszyscy pracujący w klasach I – III nauczyciele **muszą posiadać** kwalifikacje odpowiednie do pracy z dzieckiem młodszym.
2. Nauczyciele z **80% szkół podstawowych** uczestniczyli lub uczestniczą w programie realizowanym w ramach projektu systemowego „Indywidualizacja procesu nauczania...”.

Wsparciem zostało objętych **512 tys. uczniów.**

Z 600 mln zł do szkół podstawowych trafiło

już ponad 437 mln zł



Kontrole sanitarne potwierdzają

przygotowanie szkół do pracy
z młodszym dzieckiem

W kontrolach przeprowadzonych w I półroczu
2012 r. przez Państwową Inspekcję Sanitarną

bardzo dobrą i dobrą ocenę

stanu przygotowania szkoły podstawowej
do obniżenia wieku szkolnego otrzymało

93% skontrolowanych szkół



Wzrasta liczba etatów nauczycieli zatrudnionych w świetlicach

Od roku 2008/2009 liczba ta

wzrosła o 10%

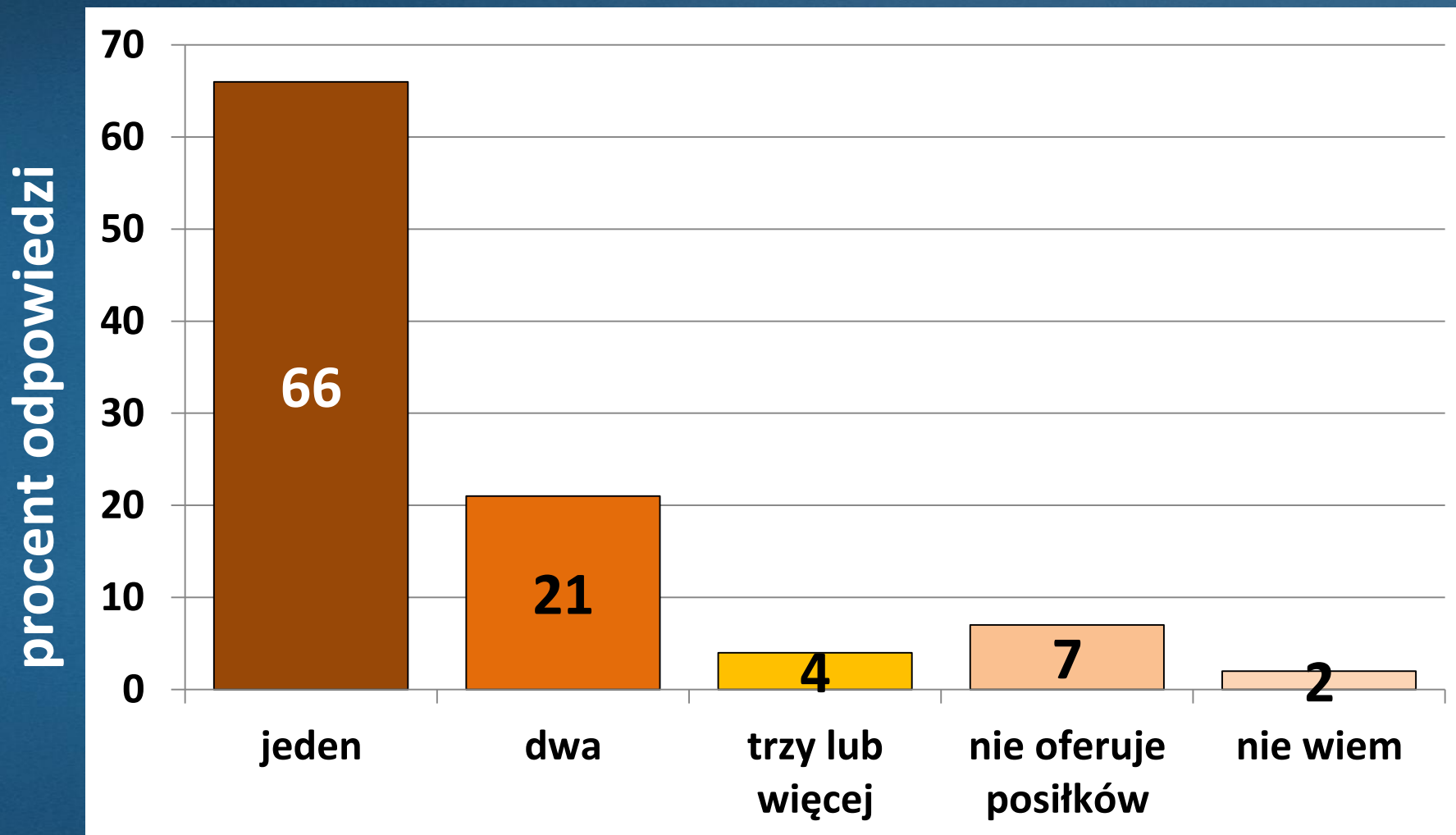
mimo spadku liczby uczniów o 4,7%

Z badania zleconego przez MEN w ramach projektu
unijnego wynika, iż ze świetlicy korzystało

70% uczniów

badanych szkół podstawowych

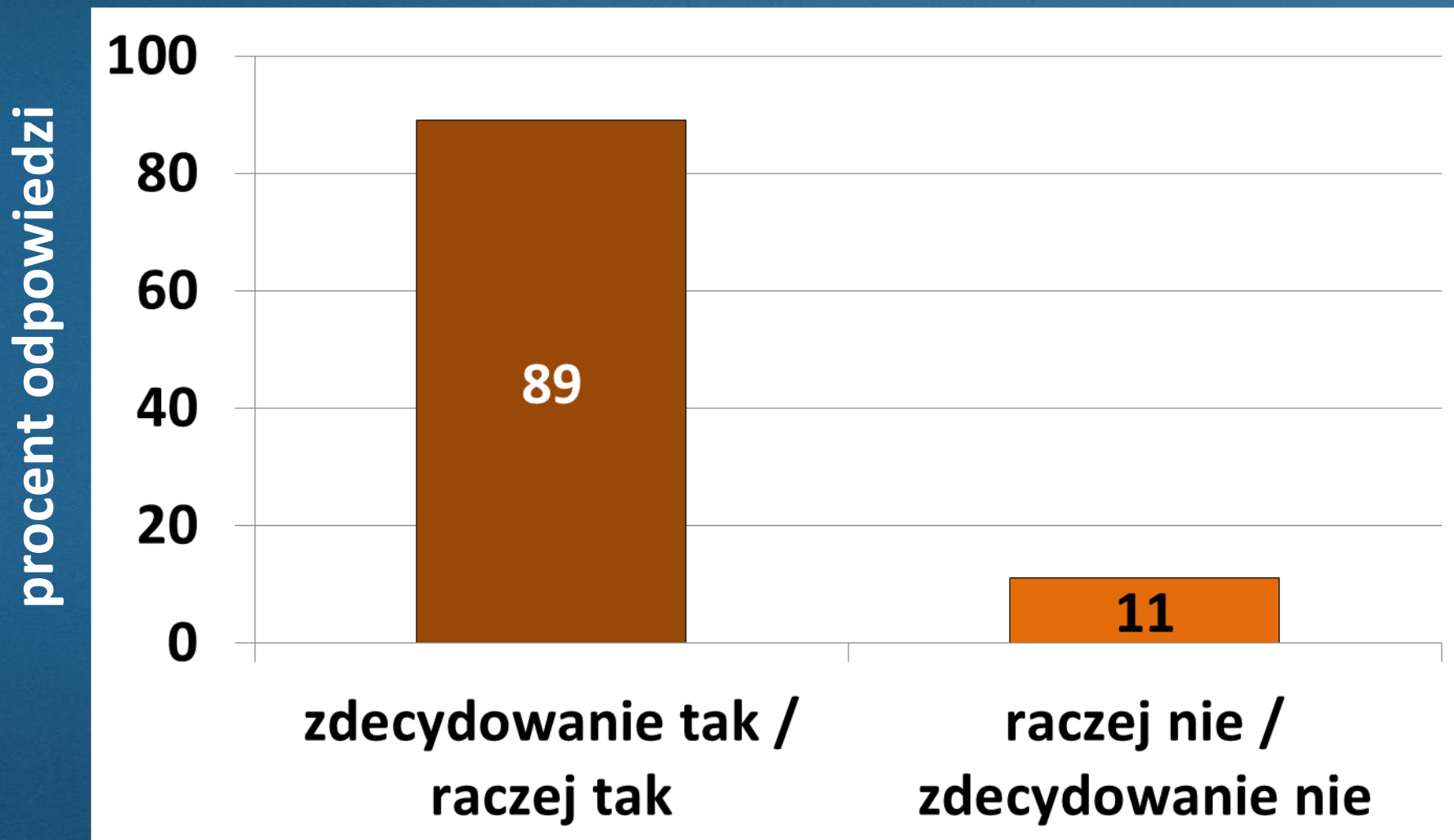
Liczba **posiłków** oferowanych w szkole (odp. rodziców)



Wniosek: **91 %** szkół w Polsce oferuje dzieciom **co najmniej jeden** posiłek dziennie

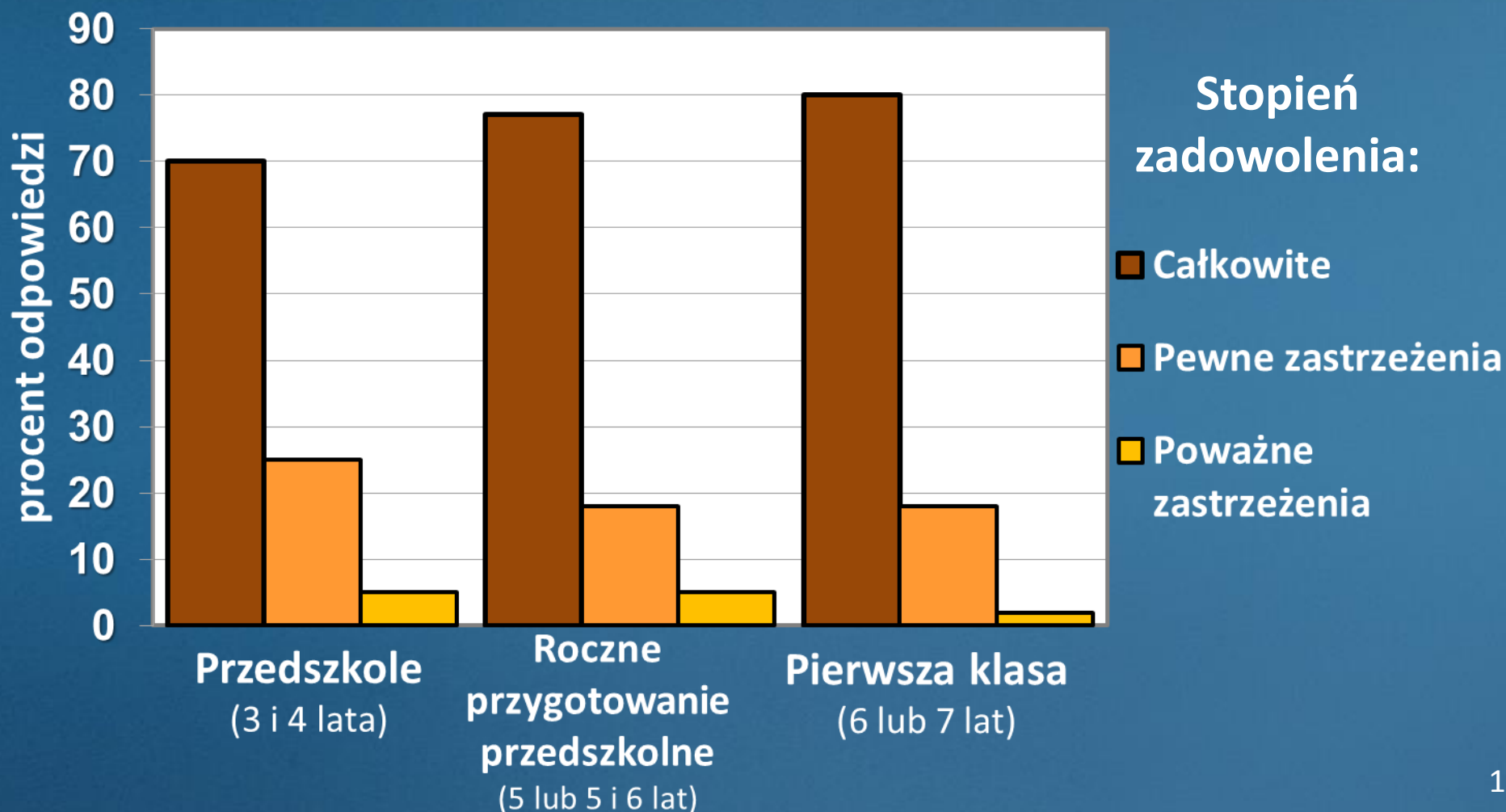


Zadowolenie rodziców z **decyzji** dot. posłania 6-latka do I kl.



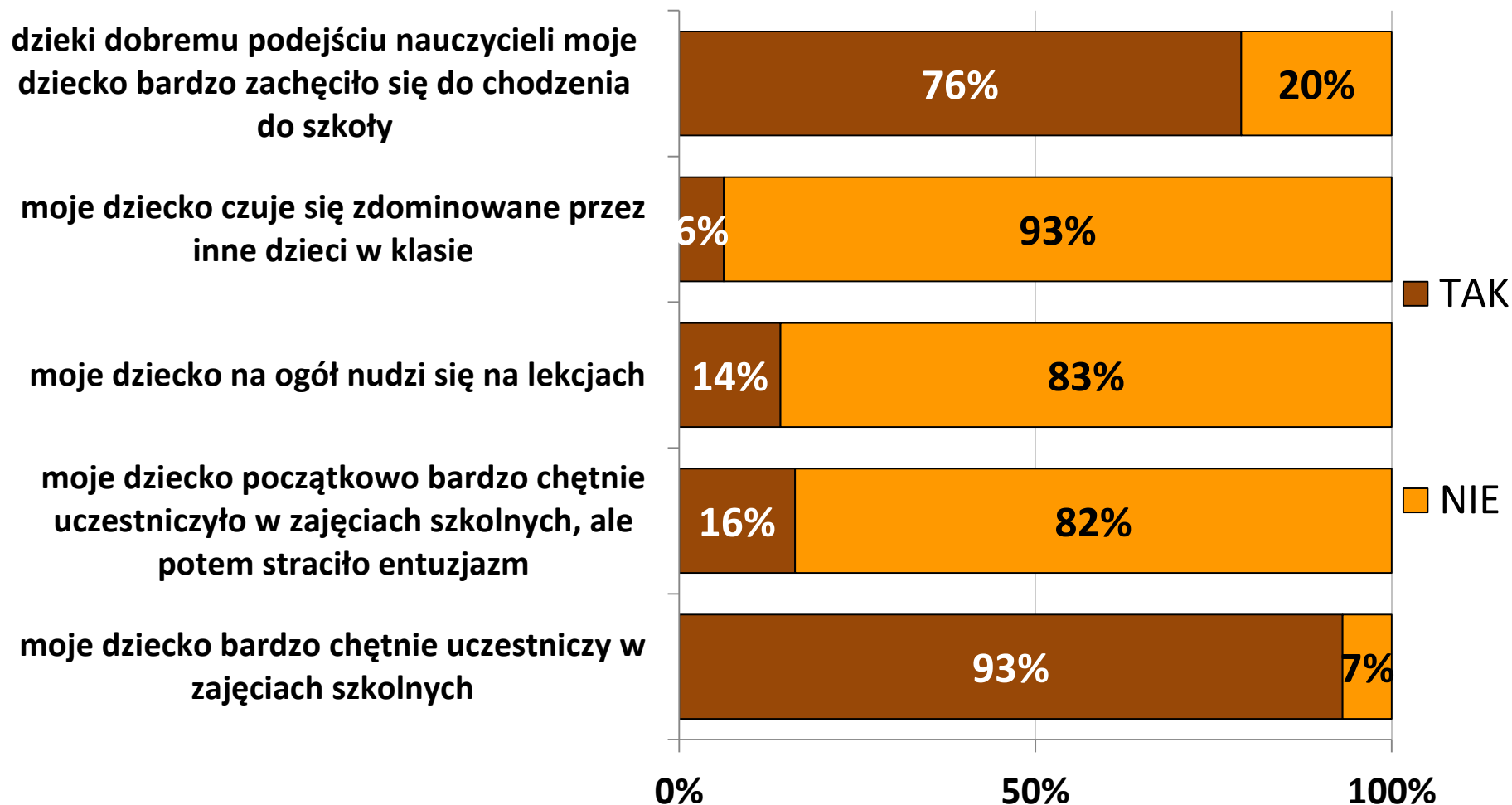


Rodzice 6-latków w pierwszych klasach są w zdecydowanej większości zadowoleni z jakości **edukacji szkolnej** swoich dzieci



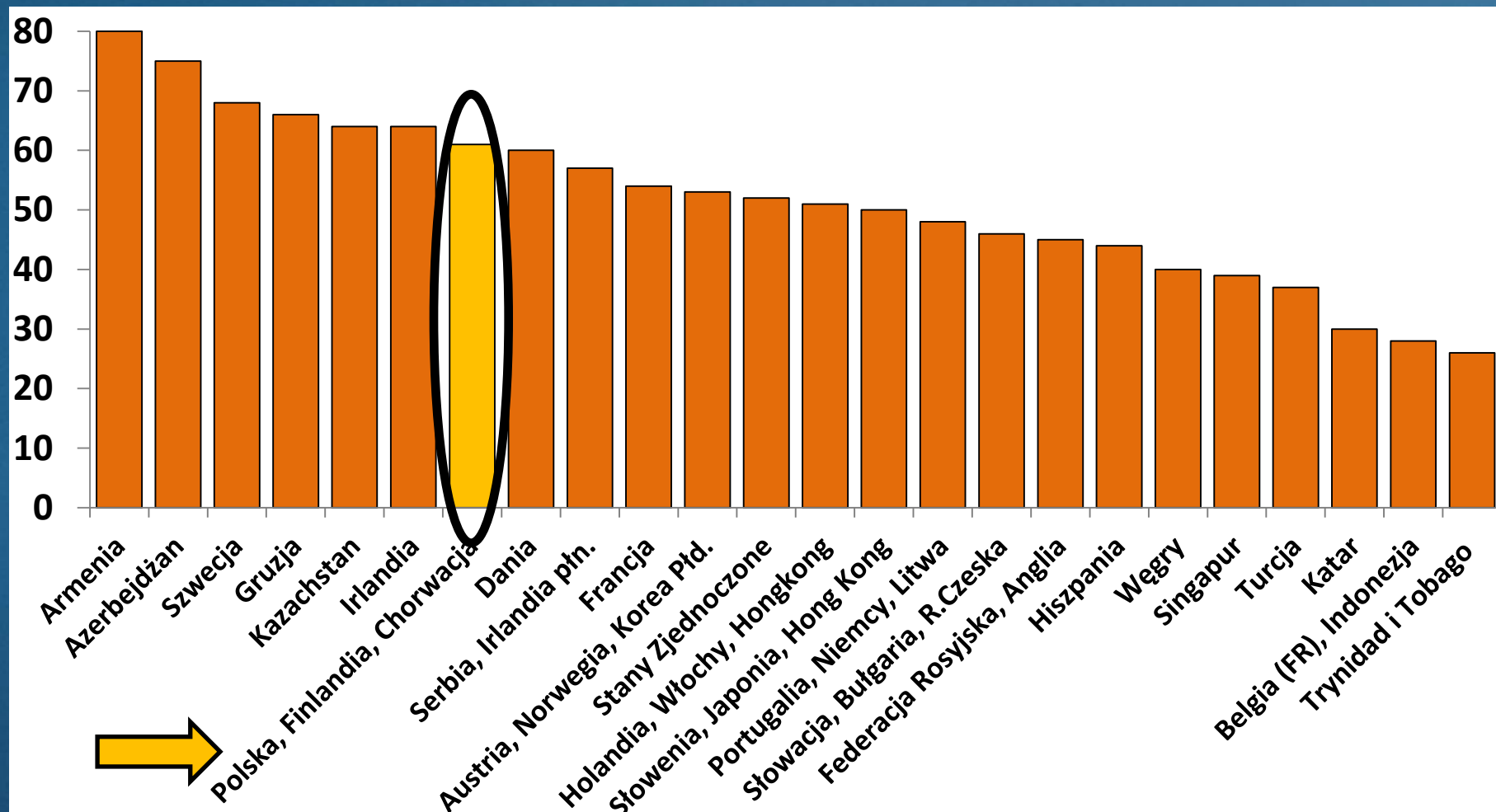


Ocena postaw dziecka wobec szkoły w opinii rodziców



Odpowiedzi nie sumują się do 100% - pominięto odpowiedzi „nie wiem”

Doświadczanie przemocy przez uczniów (odsetek uczniów, którzy nigdy nie doświadczyli przemocy w szkole)





Z badań przeprowadzonych wśród uczniów na etapie nauczania wczesnoszkolnego w Polsce wynika, że:

83% lubi chodzić do szkoły

81% twierdzi, że w szkole bardzo im się podoba

80% nazwałoby się zdolnym uczniem

*Źródło: „Badanie szkolnych uwarunkowań efektywności”,
Instytut Badań Edukacyjnych, 2010*



„Dziecko poradzi sobie z nową sytuacją, a nawet będzie czerpało z niej satysfakcję i budowało poczucie kompetencji, jeśli będzie adekwatnie przygotowane wcześniej. To w dużej mierze od rodziców zależy, czy ich dzieci wykształciły kompetencje potrzebne do nauki w szkole.”

Źródło: Rekomendacje dla polityki edukacyjnej..., IBE, 2011

Stosunek dziecka do szkoły zależy w dużej mierze od:

- ✓ informacji, jakie usłyszało o szkole **w domu**, od rodziców
- ✓ tego, co usłyszało **w telewizji**
- ✓ tego, czego bezpośrednio **doświadczyło** (wizyta w szkole)



Rodzice są pierwszymi i najlepszymi nauczycielami swoich dzieci. Poprzez regularną pracę w domu ze swoim dzieckiem rodzice mogą wpływać na sukcesy edukacyjne swoich dzieci.

*Źródło: Raport „Parents have power”,
Departament ds. Edukacji USA*

To od nas dorosłych w dużej mierze zależy,

- ✓ czy dziecko **polubi szkołę**
- ✓ czy dziecko **będzie chciało się uczyć**



Najważniejsze proponowane zmiany w Karcie Nauczyciela



- ✓ urlop może być przyznany **po 20 latach** pracy
- ✓ łączny maksymalny wymiar urlopu – **1 rok**
- ✓ urlop udzielany w przypadku choroby **zagrożającej** wystąpieniem **choroby zawodowej**, spowodowanej działaniem czynników szkodliwych dla zdrowia występujących w środowisku pracy lub sposobem wykonywania pracy
- ✓ o potrzebie udzielania urlopu będzie decydował **lekarz medycyny pracy**



- ✓ **uelastycznienie zasad** naliczania i wypłacania jednorazowego dodatku uzupełniającego
- ✓ rozliczanie puli środków na wynagrodzenia nauczycieli **łącznie dla wszystkich stopni awansu** zawodowego
- ✓ ułatwienie prowadzenia lokalnej polityki edukacyjnej ukierunkowanej na **motywowanie nauczycieli**



- ✓ **doprecyzowanie przepisu** dotyczącego urlopu wypoczynkowego
- ✓ **uelastycznienie** możliwości korzystania z urlopu wypoczynkowego
- ✓ **wymiar roczny** urlopu wypoczynkowego nauczycieli szkół feryjnych – **47 dni** roboczych



- ✓ ustalenie stałej wysokości **dodatku wiejskiego** w wysokości **10%** kwoty bazowej z roku 2013, włączenie go do średnich wynagrodzeń
- ✓ stopniowe **odejście** (z poszanowaniem praw nabytych) od przyznawania **dodatków socjalnych** takich jak:
 - dodatku mieszkaniowego
 - prawa do lokalu mieszkalnego
 - prawa do użytkowania działki
 - zasiłku na zagospodarowanie



- ✓ obowiązek **ewidencjonowania zadań** realizowanych w ramach do **40 godzin** pracy nauczyciela takich, jak:
 - spotkania z rodzicami w szkole
 - spotkania Rad Pedagogicznych
 - doskonalenie zawodowe uzgodnione z dyrektorem szkoły

- ✓ sposób ewidencjonowania **określa organ prowadzący**



Profesor oświaty:

- finansowanie gratyfikacji honorowego tytułu profesora oświaty z budżetu Ministra Edukacji Narodowej

Organizacja i finansowanie zajęć ze środków unijnych:

- ułatwienie szkołom korzystania z projektów finansowanych ze środków unijnych

Awans zawodowy nauczycieli:

- wzmocnienie pozycji Rady Rodziców w procedurze awansu zawodowego nauczycieli

Odpowiedzialność dyscyplinarna nauczyciela:

- ✓ doprecyzowanie przepisów regulujących postępowanie dyscyplinarne nauczycieli
- ✓ przeniesienie postępowania dyscyplinarnego do „środowiska bliższego szkole”
- ✓ rozciągnięcie na wszystkich nauczycieli wymogów dotyczących niekaralności przy nawiązywaniu stosunku pracy

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

- ✓ doprecyzowanie zasad wykorzystania środków na doskonalenia nauczycieli w ramach 1% odpisu określonego w ustawie - Karta Nauczyciela



Mam 6 lat
chcę poznawać
świat!
IDĘ DO SZKOŁY!

UWAGA!
KONKURS
szczegóły na: www.men.gov.pl/mam6lat

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



CZY WIESZ, ŻE...

WIĘKSZOŚĆ UCZNIÓW KLAS
I-III:

1. LUBI CHODZIĆ DO SZKOŁY (83%)
2. TWIERDZI, ŻE W SZKOLE BARDZO IM SIĘ PODOBA (81%)
3. NAZWAŁOBY SIĘ ZDOLNYM UCZNIEM (80%)



Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w kontekście całego systemu





MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



***Dziękuję
za uwagę!***